




MOINS DE 14 ANS Garçons

Thème de la situation	Relation passeur-réceptionneur sur grand espace	
Objectifs	Monter la balle en direction vers le but (avec et sans opposition)	
	s'orienter vers le but	
	Ne pas être aligner avec le défenseur	
Comportements Attendus	Prendre sa balle en mouvement et l'a transmettre à l'arrêt . Se rendre disponible pour le Porteur de Balle Savoir utiliser le dribble dans de bonnes conditions (dribble de progression)	
Situation	Mise en place	2 attaquants secteur central - 1 GB (le passage "à vide" (sans défenseur) peut servir d'échauffement GB - Dès qu'un attaquant pose un pied dans les 9m, il tire sur un impact choisi) Au début de la situation, le faire sans défenseur et insister sur le fait de ne pas être aligner avec son coéquipier. Et aussi sur le fait que le Porteur de balle fait sa passe à l'arrêt et que le Non Porteur de Balle accélère pour recevoir la passe.
	Consignes de Réalisations	Pour les défenseurs (lors de l'évolution de la situation) : N'intervenir que dans son secteur de défense. Pour les Attaquants : Dribble interdit pour favoriser le démarquage et le fait d'insister sur la notion de disponibilité.
	Gages	Défenseurs : Si balle interceptée , il donne 3 gages aux choix aux attaquants
	Variantes	Les attaquants peuvent changer de secteur + Dribble autorisé Jeu sur 1/2 Terrain (sens de la longueur) Jeu sur 1 /4 de terrain
	Evolutions	Ajout d'un défenseur Ajout d'un 2ème défenseur mais qui intervient derrière le 1er dans une autre zone délimitée Les défenseurs peuvent intervenir "n'importe où"
Faire attention :	A l'alignement des attaquants A l'orientation des courses et des appuis A ce que le Porteur de balle soit à l'arrêt pour ne pas se mettre en "crise de temps" (marché)	



MOINS DE 14 ANS Garçons

Thème de la situation	Mise en place d'une défense Homme à Homme étagée	
Objectifs	Sensibiliser à la responsabilisation (individuelle) du défenseur	
	Amélioration de l'aide	
	Amélioration de l'enchaînement de tâches	
Comportements Attendus	Enchaînement de Tâches Savoir s'orienter en fonction du ballon et de l'adversaire / Savoir reconnaître le rapport de force Savoir de qui je suis responsable?	
Situation	Mise en place	2 Ailiers Passeurs- Fixes ; 2 Défenseurs n°2, un n°3 avancé 3 Colonnes d'arrières ; Situation de 3x3 dans le secteur central
	Consignes de Réalisations	Pour les défenseurs : Venir aider si le défenseur est battu dans le secteur interne ; Possibilité de jouer sur les trajectoires ou la dissuasion.
		Pour les Attaquants : Si l'arrière est trop externe, on doit jouer avec le passeur fixe (ailier), pas de passes sautées.
	Gages	Défenseurs : si but marqué (interne) : 5 gages au choix - si but marqué (externe) : 3 gages au choix Attaquants : si balle perdue ou interceptée : 3 gages aux choix
	Variantes	Passes AR-AR autorisées Réduire ou augmenter le secteur d'attaque
Evolution	Autoriser le changement de secteur des arrières Jouer à 4 contre 4 avec 1 pivot (ajout d'un défenseur 3 bas) Jouer les montées de balles (enchaînement de tâches) si la défense récupère la balle	
Faire attention :	A ne pas venir aider son partenaire systématiquement ou s'il n'y a pas de danger. A utiliser les passeurs fixes pour les attaquants A l'orientation des appuis des défenseurs pour orienter vers une course externe.	



MOINS DE 14 ANS Garçons

Thème de la situation	Mise en place d'une défense Homme à Homme	
Objectifs	Sensibiliser à la responsabilisation (individuelle) du défenseur	
	Savoir prendre en compte son adversaire direct (ses courses, le rapport de force : distance de combat)	
	Amélioration de l'enchaînement de tâches	
Comportements Attendus	Enchaînement de Tâches Savoir s'orienter en fonction du ballon et de l'adversaire / Savoir reconnaître le rapport de force Savoir de qui je suis responsable?	
Situation	Mise en place	2 Ailiers Passeurs- Fixes ; 3 Défenseurs deux n°2, un n°3 3 Colonnes d'arrières ; Situation de 3x3 (1 contre 1 dans chaque secteur) dans le secteur central
	Consignes de Réalisations	Pour les défenseurs : Défendre son secteur et orienter ses appuis (pas d'appuis alignés) ; Possibilité de jouer sur les trajectoires ou la dissuasion (en fonction du rapport de force).
		Pour les Attaquants : Jouer le duel (dribble interdit au départ), marquer le but.
	Gages	Défenseurs : si but marqué (interne) : 3 gages au choix - Attaquants : si duel perdu ou tir raté : 3 gages au choix
	Variantes	Passes AR-AR autorisées Dribble autorisé
Evolution	Autoriser le changement de secteur des arrières Jouer à 4 contre 4 avec 1 pivot (mais avec un secteur de duel délimité n°3 / Pivot) Jouer les montées de balles (enchaînement de tâches) si la défense récupère la balle (jusqu'au milieu de terrain)	
Faire attention :	au changement de joueur lorsque les arrières ont le droit de changer de secteur A utiliser les passeurs fixes pour les attaquants A sa distance de combat en fonction du rapport de force vis-à-vis de son attaquant A l'orientation des appuis des défenseurs pour orienter vers une course externe.	



MOINS DE 14 ANS Garçons

Thème de la situation	Relation Base Arrière- Joueur Dedans	
Objectifs	Amélioration de la relation avec le pivot Amélioration du Choix de la base Arrière	
Comportements Attendus	Prise d'information sur son défenseur Etre dangereux et savoir jouer avec un partenaire	
Situation	Mise en place	2 Défenseurs et 3 Attaquants (AR-Piv -DC) 1 GB et 1 Passeur Fixe (ailier)
	Consignes de Réalisations	Pour les défenseurs : Protéger le but et jouer sur les trajectoires de balle sur le pivot
		Pour les Attaquants : Marquer un but avec l'Aide du Pivot (bloc-ecran-appui)
	Gages	Défenseurs : si but marqué par le pivot ou à 6m: 5 gages au choix - Attaquants : si balle perdue ou interceptée : 5 gages au choix
	Variantes	Réduire ou augmenter le secteur d'attaque
	Evolution	Jouer à 3c3 (ajout d'un 2ème n°3)
Faire attention :	Au temps et l'espace d'engagement de l'Arrière (ne pas courir sur l'intervalle du pivot) A utiliser les passeurs fixes pour les attaquants Si les Arrières prennent toujours les tirs à 9 m : augmenter l'espace. Si les Arrières servent toujours le pivot : réduire l'espace	